

ABSTRAK

TINGKAT PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA PERANTAU (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Perantau Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)

Kristiana Astri Pramesi Hutami
Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2022

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi seberapa baik tingkat penyesuaian diri pada mahasiswa perantau Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta; (2) mengetahui butir-butir pengukuran tingkat penyesuaian diri yang mencapai skor rendah yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa perantau Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang berjumlah 100 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan Skala Penyesuaian Diri dengan 47 item valid dan memiliki indeks reliabilitas Alpha Cronbach sebesar 0.940. Skala disusun berdasarkan aspek-aspek penyesuaian diri yaitu penyesuaian pribadi dan penyesuaian sosial. Aspek penyesuaian pribadi meliputi; (1) individu menyadari dirinya sepenuhnya siapa dirinya sebenarnya; (2) individu menyadari kelebihan yang ada pada dirinya; (3) individu menyadari kekurangan yang ada pada dirinya; (4) individu mampu bertindak obyektif sesuai dengan kondisi dirinya. Sedangkan aspek sosial meliputi; (1) individu mampu berinteraksi dengan orang lain.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) berdasarkan deskripsi skor tingkat penyesuaian diri pada mahasiswa perantau Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta diperoleh 51 (51%) mahasiswa perantau dengan kategori sangat baik, 40 (40%) mahasiswa perantau dengan kategori baik, 9 (9%) mahasiswa perantau dengan kategori sedang, tidak terdapat mahasiswa perantau dengan kategori buruk dan sangat buruk; (2) teridentifikasi 13 (28%) skor item dengan kategori sangat baik, 30 (64%) skor item dengan kategori baik, 4 (8%) skor item dengan kategori sedang, tidak terdapat skor item dengan kategori buruk dan sangat buruk; (3) hasil analisis item menunjukkan 4 item memiliki skor sedang terendah. Adapun usulan topik-topik bimbingan kelompok yaitu (1) Saling Menyapa, Saling Bertegur Sapa Menjadi Saudara, (2) Membangun Hubungan Harmonis Antar Sesama, (3) Menjadi Pribadi yang Tegas dan Pemberani, (4) Meningkatkan Komunikasi Interpersonal.

Kata kunci: Tingkat penyesuaian diri, aspek-aspek penyesuaian diri, mahasiswa perantau.

ABSTRACT

LEVEL OF PERSONAL ADJUSTMENT OF OVERSEAS STUDENTS (Descriptive Study on Overseas Students of Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University Yogyakarta)

Kristiana Astri Pramesi Hutami
Guidance and Counseling
Sanata Dharma University, Yogyakarta
2022

The purpose of this study to: (1) identify how well the level of personal adjustment in the overseas students of the Guidance and Counseling Study Program at the University of Sanata Dharma Yogyakarta; (2) find out the items for measuring the level of personal adjustment that reach a low score that can be proposed as a topic of guidance.

The type of this research is descriptive quantitative research. The subjects of this study were overseas students of the Guidance and Counseling Study Program, Sanata Dharma University, Yogyakarta, which collected 100 students. Data collection using the Self Adjustment Scale with 47 valid items and has a Cronbach Alpha reliability index of 0.940. The scale is arranged based on aspects of self-adjustment, namely adjustment and social adjustment. Aspects of personal adjustment include; (1) the individual is fully aware of who they really are; (2) the individual realizes the advantages that exist in themselves; (3) the individual is aware of the shortcomings that exist in themselves; (4) the individual is able to act objectively according to their condition. While the social aspects include; (1) individuals are able to interact with other people.

The results of this study indicate that; (1) based on the description score of the level of personal adjustment to the overseas students of the Guidance and Counseling Study Program at the University of Sanata Dharma Yogyakarta, 51 (51%) overseas students were in the very good category, 40 (40%) the overseas students were in the good category, 9 (9%) overseas students in the moderate category, there were no overseas students in the bad and very bad categories; (2) 13 (28%) score items with very good category, 30 (64%) score items with good category, 4 (8%) score items with category, there is no score for items with bad and very bad categories; (3) the result of item analysis shows 4 items have the lowest moderate score. The proposed topics for group guidance are (1) Greeting each other, Greeting each other to be Brothers, (2) Building Harmonious Relationships Between each another, (3) Becoming a Firm and Courageous Personality, (4) Improving Interpersonal Communication.

Keywords : Level of personal adjustment, aspects of personal adjustment, immigrant students.